

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Heinrich ... nur über seine Freundin.

1) redest 2) redet 3) reden 4) rede

2. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Nein, nur dieses.

1) Wann kaufst du dir ein besseres Wörterbuch? 2) Hast du nicht ein besseres Wörterbuch?
3) Wer hat ein besseres Wörterbuch? 4) Wozu brauchst du ein besseres Wörterbuch?

3. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Bei ihrem zwei (1) Unfall hatte sie einen schweren (2) Schock, deshalb (3) musste sie sofort ins (4) Krankenhaus gebracht werden.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Redest du ... mit Vornamen an?

1) dem Stude 2) den Studenten 3) des Studenten 4) der Student 5) der Studenten

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Kinder, ... bitte ruhig!

1) sitz 2) sitzt 3) sitzen 4) sitzen Sie

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Wolf ... heraus und sagte: "Guten Tag, Rotkäppchen!"

1) sprangt 2) sprung 3) springte 4) sprang

7. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Vielen Dank für Ihren Anruf. Auf Wiederhören, Herr Kühne.

B. Guten Tag, hier ist Martin Kühne, von der Firma Behringer. Unsere Firma hat bei Ihrer Firma einen Drucker gekauft. Aber er funktioniert nicht mehr. Ich möchte gern einen Termin für die Reparatur vereinbaren.

C. Morgen? Nein, das ist leider nicht möglich. Am Donnerstag vielleicht. Geht es am Donnerstag um 17.00 Uhr?

D. Natürlich! Wir möchten jetzt gerne eine schnelle Reparatur. Kann der Techniker morgen kommen?

E. Gut, dann erwarten wir den Techniker am Donnerstag um 17.00 Uhr. Auf Wiederhören.

F. Das kann ich nicht glauben! Haben Sie den Drucker richtig angeschlossen?

1) BFDCEA 2) BFDCAE 3) BFDECA 4) FBDCEA

Lampenfieber überwinden

Nicht nur ungeübte Redner empfinden vor dem Reden mehr oder weniger starkes Lampenfieber. Dies ist nichts Ungewöhnliches. Wenn man die ersten Sätze hinter sich gebracht hat, (1) ... die Spannung allmählich ... Auch mit zunehmender Erfahrung bekommt man die Aufregung besser in Griff.

Wenn man sich mit den anderen darüber (2) ..., hört man, dass es ihnen genauso ergeht. Auch sie fühlen sich nervös, obwohl man es ihnen vielleicht gar nicht oder kaum (3) Das innere (4) ... und das sichtbare Verhalten sind nicht gleichzusetzen. Das kann man gut bei Videoaufnahmen von sich selbst beobachten. Auch diese Erkenntnis hilft, Lampenfieber zu überwinden.

Aber das Ziel ist nicht, sich beim Reden vollkommen ruhigzustellen. So wie kein Schauspieler vor einer (5) ... völlig ruhig ist, so kann sich auch der Redner nicht ganz entspannen. Eine leichte Anspannung steigert sogar die Konzentration und Leistungsbereitschaft. Obermäßige Anpassung kann man mit richtiger Atmung verhindern. Beim Reden soll jeder (6) ... werden.

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) lässt ... nach 2) lässt ... an 3) lässt ... ab 4) lässt ... zu

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) hält 2) anhält 3) unterhält 4) abhält

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) aussieht 2) ansieht 3) einsieht 4) besieht

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Ableben 2) Wohlleben 3) Wiederaufleben 4) Erleben

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) Abführung 2) Einführung 3) Aufführung 4) Zuführung

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) ausgesprochen 2) angesprochen 3) vorgesprochen 4) abgesprochen

Deutsches Wunder

I. Das Wort „Brot“ ruft in verschiedenen Ländern verschiedene Assoziationen hervor: Die Franzosen denken an ihr Baguette, die Engländer an das Toastbrot, die Amerikaner wollen einen schnellen Energieschub. Für die Deutschen ist Brot jedoch schon immer ein vollwertiges Nahrungsmittel gewesen. Die Deutschen haben ungefähr 100 Brotsorten. In den letzten zehn Jahren sind in Deutschland die Verkaufszahlen von Brot immer gestiegen. Ein Deutscher verzehrt jährlich ganze 87 Kilogramm an Brot und Brötchen.

II. Das grobe, dunkle Brot ist unter Prominenten sehr beliebt geworden. Die 79-jährige Sängerin Tina Turner, die viele Jahre bei Köln lebte, schreibt ihre gute körperliche Verfassung dem „deutschen Wunder“ zu.

III. Den Deutschen hat ihr tägliches Brot schon immer sehr am Herzen gelegen. Britischen Urlaubern an der Costa del Sol in Spanien ist aufgefallen, dass die Hotels dort mindestens drei Sorten dunkles deutsches Brot zum Frühstück anbieten. Ob ein deutscher Tourist gut oder schlecht gelaunt ist, hängt davon ab, ob er oder sie am Morgen eines der heiß geliebten Mehrkornbrötchen gegessen hat.

IV. Das dunkle, körnige deutsche Brot ist weltweit bekannt und ebenso wie BMW und Claudia Schiffer zu einem deutschen Markenzeichen geworden. Viele Sorten werden in ganz Europa gern gegessen, ... schicken europäische Bäckereien ihre Lehrlinge zur Ausbildung nach Deutschland.

V. Andere Länder können deutsches Brot zwar backen, aber sie werden nie das Wesen eines deutschen Bäckers verstehen: Es ist eine Mischung aus handwerklichem Können und sozialen Kontakten. Vom Bäcker erfährt man das Neueste über das Leben im ganzen Viertel. An Samstagen gibt es bei ihm Brötchen für Kinder manchmal umsonst. Wenn jemand nichts gegen das Brot vom Vortag hat, kann es fast geschenkt bekommen.

VI. In der letzten Zeit sind deutsche Bäckereien zu Backsalons geworden. Im Sommer stellt man häufig Tische nach draußen, kocht frischen Kaffee. Der Bäcker schneidet Brot und bestreicht es liebevoll mit Butter. So wird daraus eine kleine Mahlzeit. Oft frühstücken hier Rentner oder Arbeitslose. Natürlich sind sie auf der Suche nach zwischenmenschlichem Austausch. Und so können sie ihr Frühstück genießen und dabei mit anderen Menschen plaudern.

14. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von der Ernährung der Deutschen. 2) Von der Beliebtheit des deutschen Brotes. 3) Von den Urlaubsreisen der Deutschen.
4) Von der Arbeit eines berühmten Bäckers in Deutschland.

15. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Brot...

- 1) ist in Deutschland ein wichtiger Bestandteil der Ernährung. 2) genießt bei allen Völkern die gleiche Bedeutung.
3) wird überall nach den gleichen Rezepten gebacken. 4) isst man heute in Deutschland nicht so gern wie früher.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Ein deutscher Bäcker...

- 1) hat kaum Kontakt zu den Menschen in der Umgebung. 2) muss auch Zeitungen in seiner Bäckerei verkaufen.
3) macht seinen Kunden Geschenke zu einigen Feiertagen. 4) hat eine besondere Beziehung zu seinen Kunden.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die deutschen Bäckereien ...

- 1) kochen für Arbeitslose und Rentner. 2) sind ein gemütlicher Treffpunkt für die Menschen.
3) verkaufen neben Brot auch andere Lebensmittel. 4) bieten in der letzten Zeit auch ein richtiges Mittagessen an.

18. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в IV абзаце частей предложения.

- 1) denn 2) weil 3) darum 4) und

Die Schule ohne Lehrer

Eine Schule in Wetzikon, einem Vorort von Zürich, wagt seit zwei (1) ... ein mutiges Experiment. Die Schüler lernen ein halbes Jahr lang ohne Lehrer. Was viele überrascht: Die (2) ... sind fast durchweg positiv.

In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen (3) ... sich die fünften Gymnasialklassen das Wissen ein halbes Jahr lang weitgehend selbst beibringen. Zum Schuljahresbeginn werden sie mit dem Lernstoff für das ganze Halbjahr (4) ... Einmal die Woche dürfen (5) ... pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Die Schüler arbeiten für sich zu Hause oder mit Mitschülern in einem (6) ... Klassenraum, sie büffeln Englischvokabeln im Schwimmbad oder (7) ... ihre Sportstunde im Wald.

Zu Beginn erschien die Idee vielen als zu radikal. Doch insgesamt sind die Noten besser geworden, die Teilnehmer selbstbewusster. Die Zahl der Sitzbleiber blieb gleich. „Enorme Fortschritte“ sowie „Erwerb von Selbstlernfähigkeiten“ ergab eine externe Studie der Jugendlichen. Gerade deshalb hält Jürgen Oelkers, Pädagogikprofessor der Universität Zürich, die Experimente für nachahmenswert, um auch deutsche Schüler besser (8) ... die Universität vorzubereiten.

Rechtliche Hindernisse ließen sich (9) ... Meinung nach aus dem Weg räumen. Nirgendwo steht geschrieben, dass der Unterricht (10) ... die Anwesenheit einer Lehrkraft verlangt.

19. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

20. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

Gleich und Gleich: Hunde ähneln ihren Besitzern

Hund und Herrchen sind einander (1) ... ähnlich, glauben amerikanische Psychologen. Den Experimenten der Forscher zufolge wird die Ähnlichkeit mit der Zeit aber nicht stärker. Vielmehr scheinen sich angehende Hundebesitzer von vornherein für solche Tiere zu entscheiden, die (2) ... am ehesten entsprechen. Allerdings wird nur bei reinrassigen Hunden eine Ähnlichkeit mit den Besitzern (3) ..., berichten Nicholas Christenfeld und Michael Roy von der University of California im Fachblatt „Psychological Science“. Die Ursache sehen (4) ... darin, dass die (5) ... reinrassiger Tiere besser vorhersagbar sind, so dass die künftigen Besitzer eine verlässlichere Kaufentscheidung treffen können. Das Forscherduo stützt seine Behauptung auf ein Experiment mit 28 (6) ... Ihnen wurden jeweils drei Fotografien von Hundebesitzern, deren Hunden und fremden Hunden gezeigt, und sie (7) ... das Hund-HerrchenPaar identifizieren. Bei 16 (8) ... 25 reinrassigen Hunden tippte die Mehrzahl der Testpersonen richtig. Die Forscher fanden keine Belege dafür, dass ein längeres Zusammenleben von Hund und Mensch die Ähnlichkeit verstärkt. Welche Art von Ähnlichkeit gewöhnlich den Ausschlag (9) ... — das Erscheinungsbild oder Persönlichkeitszüge — lassen Christenfeld und Roy offen. Merkmale wie Haarwuchs oder Körpergröße scheinen jedoch nicht entscheidend zu sein, so die Forscher. In jedem Falle „scheint es so, dass Menschen ein ihnen (10) ... Lebewesen haben möchten.“

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

Kommunikation am Telefon

Im 20. Jahrhundert gab es zwei wichtige (1) ... für die Kommunikation: den (2) ... Funkverkehr und den Computer. 1916 gab (3) ... in Deutschland die ersten Radiosendungen. 10 Jahre später (4) ... schon über 2 Millionen Deutsche Radio hören. 1928 fand die erste drahtlose Telefonverbindung zwischen Deutschland und Amerika statt. 1941 hat Konrad Zuse den ersten Computer (5) ... Für die Kommunikation wurde er aber erst 40 Jahre (6) ... wichtig – in Kombination mit dem Telefon. Der erste Großcomputer der Universität Pennsylvania im Jahre 1947 (7) ... 30 Tonnen. Die Erfindung der „Chips“ in den USA machte die Computer dann immer kleiner. Von den 70-er Jahren bis heute entwickelte (8) ... die Telefontechnik weiter. Über Satellit wählt man jetzt direkt verschiedene (9) ... auf der ganzen Welt. Die Firma Siemens entwickelte ein Fax-Gerät, mit dem man Briefe (10) ... das Telefon schicken kann.

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

Sonne, Meer und viele Kontakte

Die Deutschen sind Weltmeister im Reisen und besonders die deutschen Jugendlichen. Wohin reisen (1) ... meistens? Im Inland (2) ... nur jeder Fünfte. Hier sind vor allem die Küsten von Schleswig-Holstein attraktiv. Das Ausland (3) ... an erster Stelle: Spanien, Frankreich und Italien.

Was ist entscheidend (4) ... der Wahl des Urlaubsortes? Meer und schöne (5) ... zum Baden, viel Sonne und günstige Preise nennen die Jugendlichen, ohne zu zögern.

Bei den 14- bis 19-jährigen entscheiden oft die Eltern über (6) ... Urlaubsziel, die meist auch die Organisation der Reise in die Hand nehmen und für die Kosten aufkommen. Die wichtigsten Unterkunftsarten (7) ... Jugendliche sind Hotels, Zelte, Pensionen und gemietete Wohnungen. Die meisten Jugendlichen reisen mit Eltern, Gleichaltrigen, einer Jugendgruppe oder einem Verein.

Auf der Hitliste der Urlaubsaktivitäten stehen Schwimmen und Baden ganz oben. Beliebt sind auch spannende (8) ... in die Umgebung, Einkaufsbummel und Gespräche mit (9) ... Menschen. Jugendliche (10) ... Kontakte haben und "dauernd etwas Neues" am Urlaubsort erleben, besonders die Mädchen.

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

Sieg über die Ratten

Hektik herrschte in der Pasinger Fabrik, einem (1) ... Bürgerzentrum in München. Die "15. Münchner Schultheatertage" gingen zu Ende. 16 Theatergruppen aus Realschulen, Hauptschulen und Gymnasien hatten vier Tage lang ihre (2) ... gezeigt.

Am letzten Abend (3) ... "Der Rattenfänger" auf dem Programm. Die Grundidee stammt (4) ... einer alten Sage: Der Rattenfänger von Hameln entführte im 13. Jahrhundert 130 Kinder mit Hilfe (5) ... Flötenspiels. Die Theatergruppe des Gymnasiums (6) ... daraus ein ganz modernes Stück entwickelt und die Musik dazu geschrieben. Die Schüler denken, dass Gewaltfilme die eigene Gewaltbereitschaft fördern (7) ...

Tobias erzählte über die Entstehung des Stückes: "Das Fernsehen gehört zu unserem Alltag. Man schaltet (8) ... alle Kanäle. Man wird mit Reizen, Informationen und Angeboten überschwemmt. Da kamen wir auf die Idee mit dem Rattenfänger und haben (9) ... auf heute übertragen. Der Rattenfänger steht für die Vorführung durch die Medien."

Das Bühnenbild hat die Gruppe selbst entwickelt. Mit Computern und (10) ... großen Leinwand zauberte man einen riesigen Bildschirm auf die Bühne.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

Mittendrin

Felix, 16, lebt mitten in Berlin: Berlin-Mitte heißt sein Stadtbezirk und er ist froh mittendrin zu sein, denn "hier ist immer was los". Felix macht Musik. Er spielt Bass und Gitarre und übt mit (1) ... im Proberaum vom Cafe "Würfel". Das ist eine jugendeinrichtung, in der die Preise "schülergerecht" sind. Hier (2) ... schon einige Konzerte stattgefunden und ein Dichter hat mal (3) ... seinen Werken vorgelesen.

Felix (4) ... am liebsten im Monbijoupark an (5) ... Spree. Das ist eine "grüne Insel" mitten in der Stadt. Monbijou ist französisch und bedeutet "mein Schmuckstück". Hier kann man auf der Wiese liegen und in Ruhe ein (6) ... Buch lesen. In Berlin-Mitte sind die Entfernungen nicht sehr groß. Zur Schule braucht Felix auf dem Fahrrad nur 10 Minuten. Mit (7) ... Freunden trifft er sich am Alexanderplatz. Von den Touristenmassen rund (8) ... den nobel restaurierten Gendarmenmarkt bekommt Felix nicht viel mit. Dafür nerven (9) ... die vielen Baustellen mit ihrem Lärm.

Berlin findet Felix "toll, denn hier (10) ... man was erleben!" Er war schon fast überall in der Stadt, "weil die Partys immer woanders sind."

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

Das Sandwich

Das Sandwich ist eine (1) ... **ERFINDEN** des 19. Jahrhunderts. Sir John Montagu, der vierte Fürst von Sandwich, war ein (2) ... **SPIELEN**. Er spielte Karten leidenschaftlich, ohne das Spiel zum Essen zu unterbrechen. Deshalb machte der (3) ... **FLEIB** Koch ihm Wurst oder Käse zwischen zwei Weißbrotscheiben, damit sein Herr die Karten mit Fett nicht verschmutzte.

30. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Hochschulabschluss für Migranten ist ein Problem

Ahmet ist ein (1) ... **TÜRKEI** Junge. Sein Vater arbeitet in einer Fabrik. Die Mutter ist Hausfrau. Ahmet hat das Gymnasium besucht. Er macht jetzt eine (2) ... **AUSBILDEN** zum Industriekaufmann. Die Geschichte des 21-jährigen Ahmet ist eine Erfolgsgeschichte, aber sie ist eher eine (3) ... **AUSNEHMEN** als Regel.

31. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

32. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

33. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Aktiv im Schlaf

Man weiß heute, dass wir im Schlaf aktiv sind und sogar (1) ... **WIR** beobachten. Der Mensch überlegt im Schlaf und fragt sich in verschiedenen Schlafphasen, ob er wach ist oder weiter (2) ... **SCHLAFEN**. In den 1950er-Jahren haben die Schlafforscher entdeckt, dass wenn man träumt, sich die Augäpfel bewegen. Die Forscher haben (3) ... **HERAUSFINDEN**, dass wir praktisch die ganze Nacht träumen. Viele Menschen können sich an ihre (4) ... **TRAUM** am Tag nicht erinnern. Einige, besonders ängstliche Menschen, erinnern sich aber sehr gut daran.

34. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

35. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

36. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

37. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (4), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Kaffeetraditionen

Der Kaffee ist in arabischen Ländern seit langem bekannt. Aber erst die Türken haben dieses (1) ... **TRINKEN** international populär gemacht. In Europa haben (2) ... **ÖSTERREICH** Kaffeehäuser eine lange Tradition. Cafés sind ideal für die (3) ... **KOMMUNIZIEREN** und Kontakte. Espresso und Cappuccino heißen die Topfavoriten in Hongkong, New York, Berlin und Minsk.

38. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Wir fahren am Wochenende mit dem Bus aufs Land. Dort besichtigen wir einen (1) ... **KLEIN** Weinberg und sprechen mit dem (2) ... **NETT** Weinbauern. Danach gibt es eine kleine Weinprobe.

39. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

40. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.